

**WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY PRZEPROWADZANIA
TESTU POZIOMUJĄCO – DIAGNOSTYCZNEGO Z JĘZYKÓW OBCYCH
DLA UCZNIÓW KLAS PIERWSZYCH
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE
W ZESPOLE SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W STRZELINIE**

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty.

Statut szkoły.

1. W dniu rozpoczęcia roku szkolnego w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Strzelinie przeprowadzane są wśród uczniów klas pierwszych **testy poziomujaco - diagnostyczne z języka angielskiego i języka niemieckiego, wybranych przez uczniów jako język główny (kurs kontynuacyjny).**
2. Nie przeprowadza się testów z języka rosyjskiego i języka francuskiego, języki te nauczane są od podstaw.
3. Testy językowe (wraz z kluczem i kartą odpowiedzi) przygotowywane są przez **nauczycieli języków obcych.** Dyrektor poprzez zarządzenie wyznacza do 20 czerwca nauczycieli odpowiedzialnych za przygotowanie testów poziomujących. Nauczyciele przygotowują testy i oddają je wicedyrektorowi w terminie wskazanym w zarządzeniu dyrektora.
4. Członkami komisji przeprowadzającej testy poziomujące oraz przyporządkowującej uczniów do poszczególnych grup językowych są nauczyciele języków obcych oraz wychowawcy klas pierwszych. Dyrektor wyznacza członków komisji do przeprowadzania testów poziomujących i jej przewodniczącego.

5. Testy przeprowadzane są przez **wychowawców klas** w wyznaczonych salach.
6. Czas przeznaczony na rozwiązanie każdego testu to **45 min.**; zadania testowe badają poziom wiedzy i umiejętności uczniów z uwzględnieniem czterech umiejętności językowych:

Zad. 1 Słuchanie ze zrozumieniem (max.5 pkt.)

Zad. 2 Czytanie ze zrozumieniem (max. 5 pkt.)

Zad. 3 Test leksykalno – gramatyczny (max. 30 pkt.)

Zad. 4 Wypowiedź pisemna – krótka forma wypowiedzi z 4 informacjami do realizacji (mail, list lub ogłoszenie – max. 10 pkt.)

Szczegółowe kryteria oceny wypowiedzi pisemnej:

Za każdy zrealizowany podpunkt uczeń otrzymuje 1 pkt (1/2 punktu za każdą informację). Za to zadanie uczeń może uzyskać maksymalnie 4 punkty.

2 pkt – spójność i logika tekstu

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu.

2 pkt – wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu .

1 pkt – wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu.

0 pkt – wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów.

2 pkt - Zakres środków językowych

W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

2 pkt - zadowalający zakres środków językowych;

1 pkt - ograniczony zakres środków językowych;

0 pkt - bardzo ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są wyłącznie najprostsze środki językowe.

2 pkt - Poprawność środków językowych

W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

2 pkt - brak błędów/ nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację;

1 pkt - liczne błędy niezakłócające komunikacji lub czasami zakłócające komunikację/ bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji;

0 pkt - liczne błędy często zakłócające komunikację / bardzo liczne błędy czasami lub często zakłócające komunikację.

Za test uczeń może uzyskać **max. 50 punktów**.

Klucz, który jest dołączony do każdego testu, zawiera poprawne odpowiedzi i sposób przyznawania punktów.

7. Obowiązkiem przewodniczącego komisji jest przygotowanie odpowiedniej ilości testów oraz przekazanie ich wychowawcom w dzień rozpoczęcia roku szkolnego.
8. Obowiązkiem nauczyciela nadzorującego przebieg testu (wychowawcy) jest przygotowanie sali (sprzęt do odtwarzania płyt CD) .
9. Nauczyciel przeprowadzający test sprawdza obecność na podstawie listy otrzymanej od dyrektora szkoły.
10. Niedopuszczalne jest korzystanie przez kandydatów z jakichkolwiek form pomocy oraz form niesamodzielnej pracy. Naruszenie tej zasady skutkuje uzyskaniem ujemnych punktów z zachowania (wg WZO w statucie szkoły).
11. Kandydaci zobowiązani są do wyłączenia / wyciszenia telefonów komórkowych.
12. Uczniowie powinni posiadać przybory do pisania, nie mogą używać korektorów ani ołówków.
13. Po zakończeniu testów wychowawcy i nauczyciele języka rosyjskiego i francuskiego pomagają w sprawdzaniu zadań zamkniętych przy pomocy klucza dołączonego do testu, natomiast nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego sprawdzają zadanie nr 4 – wypowiedź pisemną.
14. Po sprawdzeniu testów członkowie komisji dokonują podziału na grupy językowe kierując się ilością punktów i przyporządkowują uczniów do grup ustalonych wcześniej przez dyrektora.
15. Wychowawcy klas sporządzają listy swoich klas z symbolem grupy językowej przy każdym uczniu (załącznik nr 1) oraz przekazują je przewodniczącemu komisji w wersji elektronicznej.

16. Wychowawcy klas zobowiązani są - po dokonaniu podziałów i akceptacji dyrektora/ wicedyrektora - przyporządkować uczniów w dzienniku elektronicznym do poszczególnych grup językowych.
17. Przewodniczący komisji sporządza protokół oraz listy uczniów z podziałem na grupy i ilością zdobytych punktów (załącznik nr 2).
18. Przewodniczący komisji zobowiązany jest do przekazania dokumentacji z przebiegu testu poziomującego – diagnostycznego dyrektorowi / wicedyrektorowi do godziny 16.00 dnia, w którym przeprowadzane są testy poziomujące.
19. Testy przechowywane są przez wicedyrektora do końca danego roku szkolnego.

Opracowanie:

Beata Kudła , Magdalena Kwiatkowska – Kłys

Załącznik nr 1



Zespół Szkół Ogólnokształcących w Strzelinie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie

Gimnazjum Dwujęzyczne



57-100 Strzelin, ul. Jana Pawła II nr 23, tel. 071 3921364, fax. 071 3923527,
www.lostrzelin.pl, e-mail: zsostrzelin@wp.pl

Klasa

Wychowawca :

Lp.	Nazwisko	Imię	J1	J2	Gr.J1	Gr.J2
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

1. Symbol grupy – ilość osób
2. Symbol grupy – ilość osób
3.



Zespół Szkół Ogólnokształcących w Strzelinie

Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie

Gimnazjum Dwujęzyczne



57-100 Strzelin, ul. Jana Pawła II nr 23, tel. 071 3921364, fax. 071 3923527,
www.lostrzelin.pl, e-mail: zsostrzelin@wp.pl

Strzelin,r.

Protokół z przeprowadzenia testów poziomująco-diagnostycznych

z języków obcych dla uczniów

klas pierwszych Liceum Ogólnokształcącego w Strzelinie

Dnia do testów poziomująco - diagnostycznych z języka angielskiego przystąpiło uczniów a z języka niemieckiego uczniów klas pierwszych Liceum Ogólnokształcącego.

Komisja ds. przeprowadzenia testów poziomująco-diagnostycznych z języków obcych dla uczniów klas pierwszych Liceum Ogólnokształcącego w składzie:

- 1) – przewodniczący
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

po przeprowadzeniu i ocenie testów poziomująco-diagnostycznych z języka angielskiego i języka niemieckiego przydzieliła w roku szkolnym uczniów klas pierwszych do grup językowych według list stanowiących załącznik protokołu.

Podpisy komisji:

- 1).....
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

Załącznik

do protokołu przeprowadzenia testów poziomująco-diagnostycznych z języków obcych dla uczniów klas pierwszych Liceum Ogólnokształcącego w Strzelinie z dnia

Klasa

Język angielski - symbol i ilość grup językowych ustala się wg deklaracji kandydatów

A11- kontynuacja mocna

L.p.	Nazwisko i imię	Ilość punktów

A12 – kontynuacja średnia

L.p.	Nazwisko i imię	Ilość punktów

a11 – drugi język – grupa mocna

L.p.	Nazwisko i imię	Ilość punktów

Język niemiecki

N11 – kontynuacja mocna

L.p.	Nazwisko i imię	Ilość punktów

n11 – grupa mocna

L.p.	Nazwisko i imię	Ilość punktów

KLASA

Język angielski

1A1 – kontynuacja mocna

L.p.	Nazwisko i imię	Ilość punktów

1A2 – kontynuacja słaba

L.p.	Nazwisko i imię	Ilość punktów

1a1 – grupa słaba

L.p.	Nazwisko i imię	Ilość punktów

Język niemiecki

1N1 – kontynuacja mocna

L.p.	Nazwisko i imię	Ilość punktów

1n1 – grupa słaba

L.p.	Nazwisko i imię	Ilość punktów

--	--	--